

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Соколовская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ.З.Хорошавина

Приказ № 80 от «31» августа 2022 г.

Принято на заседании

Педсовета № 1

от «31» августа 2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«С информатикой на Ты»

(1год обучения, возраст учащихся 14-15 лет)

Уровень: базовый

Составитель: Санникова Татьяна
Викторовна,
педагог дополнительного образования

Соколовка, 2022

РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы- Предлагаемый курс технической направленности поддерживает базовый школьный курс информатики.

актуальность программы- Актуальность данного курса очевидна: в настоящее время уже нельзя считать себя образованным человеком, если не иметь навыков работы с компьютерными технологиями вообще и навыков работы в сети Internet в частности. В период интенсивного развития IT технологий перед школьниками встает задача умения ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве. Технологии Всемирной паутины открывают широкие возможности для использования их в Интернете. Однако, воплощение возможностей в действительность невозможно, как и любая другая работа, без удобных инструментов.

Программа кружка «Подготовка к ОГЭ по информатике» направлена на расширение знаний и умений содержания по курсу информатики и ИКТ, а также на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий в формате ОГЭ. Это позволит учащимся сформировать положительное отношение к ОГЭ по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ОГЭ.

Данная программа позволит качественно подготовиться к сдаче экзамена в конце 9 класса

отличительные особенности программы- Отличительной особенностью программы является упор на современные задания. В 2020 году задания ОГЭ по информатике были сильно изменены в соответствии с ФГОС.

адресат программы - Программа рассчитана на учеников 8- 9-х классов.

объем программы – Программа кружка «С информатикой на Ты» рассчитана на 34 часа и предполагает овладение материалом в течение 1 учебного года. Данное количество часов определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

формы организации образовательного процесса Основными формами занятий являются лекции, практические занятия, работа в группах, выполнение индивидуальных проектов. Большое внимание уделяется эргономическим требованиям и санитарно-гигиеническим нормам работы в компьютерном классе. Практика за компьютером не превышает 30 минут непрерывной работы. Основной тип занятий — практическая работа. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы ученики могут осуществлять без подключения к сети.

срок освоения программы– 1 год

режим занятий– Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному часу. 34 часа в год. В неделю 1 час.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Расширить содержание среднего образования по курсу информатики для повышения качества результатов ОГЭ.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- закрепить и углубить знания и умения по информационным технологиям;
- систематизировать подходы к изучению коммуникационных технологий; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- изучение структуры и содержания контрольно-измерительных материалов по информатике и ИКТ;
- повторение методов решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике и ИКТ;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Internet;
- развить умение находить нестандартные методы решения для отдельных заданий;
- развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- сформировать культуру работы с бланками;
- сформировать культуру работы при выполнении практических заданий на компьютере.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы организации занятий	Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Комплект КИМов по информатике (кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия)	1	1		групповая	

	экзаменационной работы).					
2	Бланки ОГЭ. Как лучше подготовиться к занятиям	1		1	групповая	
3	Количественные параметры информационных объектов. (зад.1)	1		1	групповая	
4	Кодирование и декодирование информации. (зад.2)	1		1	групповая	
5	Значение логического выражения. (зад.3)	1		1	групповая	
6	Формальные описания реальных объектов и процессов. (зад.4)	1		1	групповая	
7	Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд(зад.5)	1		1	групповая	
8 -9	Формальный исполнитель алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке(зад.6)	2	0,5	1,5	групповая	
10	Принципы адресации в сети Интернет(зад7)	1		1	групповая	
11	Принципы поиска информации в Интернете. (зад.8)	1		1	групповая	
12	Анализ информации, представленной в виде схем(зад.9)	1		1	групповая	
13-14	Запись чисел в различных системах счисления. (зад.10)	2	0,5	1,5	групповая	
15	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера (зад.11)	1		1	групповая	
16	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию (зад.12)	1		1	групповая	
17-18	Создание текстовый документ (вариант задания 13.2)	2	0,5	1,5	групповая	
19-21	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы (EXCEL, задание 14)	3	1	2	групповая	
22-24	Создание выполнение программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	3	1	2	групповая	
25-26	Тренинг по заданиям с краткой формой ответа с последующим обсуждением результатов. (1-10)	2		2	индивидуально	Зачет
27-30	Тренинг по заданиям с развернутой формой ответа с последующим обсуждением результатов.(11-15)	4		4	индивидуально	Зачет
31-34	Тренинг по вариантам с последующим обсуждением результатов. (1-15)	4	0,5	3,5	индивидуально	Зачет

Итого	34	5	29		
-------	----	---	----	--	--

1.3.2.Содержание учебного плана

1. **Комплект КИМов по информатике (кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия экзаменационной работы).**
Теория: Знакомство с КИМами.
2. **Бланки ОГЭ. Как лучше подготовиться к занятиям**
Практика: учиться заполнять бланки.
3. **Количественные параметры информационных объектов. (зад.1)**
Практика: Решение задания №1
4. **Кодирование и декодирование информации. (зад.2)**
Практика: Решение задания №2
5. **Значение логического выражения. (зад.3)**
Практика: Решение задания №3
6. **Формальные описания реальных объектов и процессов. (зад.4)**
Практика: Решение задания №4
7. **Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд(зад.5)**
Практика: Решение задания №5
8. **Формальный исполнитель алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке(зад.6)**
Теория: Знакомство с программами программирования
Практика: Решение задания №6
9. **Принципы адресации в сети Интернет(зад7)**
Практика: Решение задания №7
10. **Принципы поиска информации в Интернете. (зад.8)**
Практика: Решение задания №8
11. **Анализ информации, представленной в виде схем(зад.9)**
Практика: Решение задания №9
12. **Запись чисел в различных системах счисления. (зад.10)**
Теория: Систематизировать системы счисления
Практика: Решение задания №10
13. **Поиск информации в файлах и каталогах компьютера (зад.11)**
Практика: Решение задания №11
14. **Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию (зад.12)**
Практика: Решение задания №12
15. **Создание текстовый документ (вариант задания 13.2)**
Теория: Знакомство с требованиями оформления
Практика: Решение задания №13.2
16. **Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы (EXCEL, задание 14)**
Теория: Знакомство с таблицами, формулами
Практика: Решение задания №14
17. **Создание выполнение программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)**
Практика: Решение задания №15
18. **Тренинг по заданиям с краткой формой ответа с последующим обсуждением результатов. (1-10)**
Практика: Решение задания №1-10
19. **Тренинг по заданиям с развернутой формой ответа с последующим обсуждением результатов.(11-15)**

1.3.3. Планируемые результаты

Метапредметные:

- Умение учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, средах программирования, текстовых редакторах и электронных таблицах;
- Самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Личностные:

- Приобщение учащихся к информационной культуре;
- Приобретение начальной профессиональной подготовки по данному направлению, что способствует повышению качества итоговой аттестации;
- Совершенствование навыков работы с компьютером и умение применять изученные алгоритмы для решения актуальных задач.

Предметные:

Знать/Понимать:

- виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

Уметь:

1. выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
2. оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
3. оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
4. создавать информационные объекты, в том числе:
5. структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
6. создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в

частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;

7. создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
8. создавать записи в базе данных

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- материально-техническое обеспечение - Кабинет имеет практически всё необходимое оборудование для успешной реализации образовательной программы:

Ноутбук учителя – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Магнитно-маркерная доска – 1 шт.

Настенный экран – 1шт.

Принтер для чёрно-белой печати – 1 шт.

Компьютеры – 3 шт.

Ноутбуки для учащихся – 3 шт

Информационный стенд – 1шт.

Парты – 10 шт.

Стулья – 20 шт.

- информационное обеспечение - аудио-, видео-, фото-, интернет источники, учебные презентации;

- кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования соответствует образовательному цензу.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

1 год обучения – работа по ОГЭ

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Анализ выполненных работ

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- *особенности организации учебного процесса* – очно

- *методы обучения* - словесный, наглядный практический, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый, исследовательский проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др. и воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

- *формы организации образовательного процесса*: индивидуальна, групповая;

- *формы организации учебного занятия* – беседа, круглый стол, практическое занятие, презентация;

- *педагогические технологии* - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, здоровьесберегающая технология

- *алгоритм учебного занятия*

1. Организационный момент

2. Изучение нового материала
3. Закрепление знаний
4. Практическая работа
5. Рефлексия

- дидактические материалы

№	Тема	Материал
1	Тренинг по заданиям с краткой формой ответа с последующим обсуждением результатов.(1-10)	Задания по огэ
2	Тренинг по заданиям с развернутой формой ответа с последующим обсуждением результатов.(11-15)	Задания по огэ

2.6.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Вареникова Н.В., Шереметьев В.Э. «Информатика. Подготовка к ГИА в 2013 году. Диагностические работы.»: М., Изд. МЦНМО, 2013
2. Зорина Е.М., Зорин М.В. «Тематические тренировочные задания. ГИА 2013. Информатика.», М: Изд. «Национальное образование», 2013
3. Кириенко Д.П., Осипов П.О., Чернов А.В. «ГИА-2012. Информатика. 9кл. Тренировочные варианты экзаменационных работ». М: Астрель, 2011
4. Кириенко Д.П., Осипов П.О., Чернов А.В. "ГИА-2013. Информатика. 9кл. Тренировочные варианты экзаменационных работ". М: Астрель, 2013
5. Крылов С.С., Чуркина Т.Е. "ГИА-2013. Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов.". М: Изд. "Национальное образование", 2013
- 6.Самылкина Н.Н. и др. Готовимся к ГИА по информатике. Элективный курс: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 298 с.

Для учащихся

https://inf-oge.sdangia.ru/prob_catalog

<https://fipi.ru/>

<https://www.youtube.com/watch?v=mUY00E15fZQ>