

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Соколовская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено и принято
на заседании педсовета
Протокол № 6 от 31.05.2023г

Утверждаю: МБОУ
Соколовская
Директор школы
Хорошавина Е.З.
Приказ № 64 от 31.05.2023г.



Согласовано:

Управляющим советом
МБОУ Соколовской ООШ
Протокол № 4 от 30.05.2023г

Программа развития
МБОУ Соколовкой ООШ на 2023–2026 годы

Разработчики:

директор школы: Хорошавина Е.З.
Рабочая группа в составе,
утвержденным приказом МБОУ
Соколовской ООШ от 15.02.2023 №23

д. Соколовка, 2023 г.

Содержание

Титульный лист.

Структура Программы развития образовательной организации (содержание).

1. Паспорт Программы развития..... стр. 1
2. Информационная справка об образовательном учреждении..... стр. 7
3. Концепция рабочей программы.
Основания для разработки программы развития.....стр.11
4. SWOT-анализ потенциала развития образовательного учреждения..... стр.12
5. Основные мероприятия реализации Программы развития..... стр.14
6. Ресурсное обеспечение Программы развития..... стр.20
7. Механизм реализации Программы развития..... стр.21
8. Критерии эффективности реализации Программы..... стр.21

Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование образовательного учреждения (краткое наименование)</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Соколовская основная общеобразовательная школа (МБОУ Соколовская ООШ)</p> <p>на период 2023 – 2026 годы (далее Программа)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,4. Приказ Минпросвещения России № 992 от 16.11.22г. «Об утверждении ФОП НОО»;5. Приказ Минпросвещения России № 993 от 16.11.22г. «Об утверждении ФОП ООО»6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

	<p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>13 . Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Устав и локальные акты МБОУ Соколовской ООШ</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: директор МБОУ Соколовской ООШ</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Соколовской ООШ от 15.02.2023 №23</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося</p>
Задачи программы развития	<p>1. Введение ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО и реализация ООП ДОО, ООП НОО, ООП ООО, АОП НОО, АОП ООО в соответствии с ФГОС , ФООП и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>2. Повысить эффективность работы образовательного учреждения по итогам мониторингов.</p> <p>3. Создание востребованной воспитательной системы для формирования успешной личности обучающихся..</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, технологию наставничества для молодых педагогов.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Введение и реализация ФОП ДОО, НОО, ООО</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий образовательного учреждения</p> <p>3. Реализация Программы воспитания</p>

	<p>4. Дополнительное образование</p> <p>5. Кадры и управленческая команда</p> <p>6. Безопасность.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 3 лет
Сроки реализации программы развития	<p>01.09.2023- 31.08.2024 - подготовительный</p> <p>01.09.2024- 31.08.2025 - организационный</p> <p>01.09.2025- 31.08.2026 - заключительный</p> <p>Выполнение Программы осуществляется на основе ежегодного плана реализации Программы</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО, в том числе в качестве альтернативы ООП образовательного учреждения.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 50%.</p> <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличилось на 50% доля педагогов, повысивших квалификационные категории;</p> <p>Не мене 50 % педагогов принимают участие в конкурсном движении;</p> <p>Увеличилось на 90% - доля педагогов прошедших диагностику на платформе Минпросвещения России</p> <p>Созданы условия антитеррористической и пожарной безопасности</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Рост качественного участия в ВсОШ разного уровня;</p> <p>Увеличилась доля педагогов повысивших квалификационную категорию.</p> <p>Увеличилась доля педагогов, принявших участие в конкурсном движении.</p> <p>Полный охват детей с 5 лет дополнительным образованием.</p> <p>Отсутствие предписаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проверок.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Образовательное учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Соколовской ООШ совместно с рабочей группой и отчитывается о результатах деятельности школы по реализации программы, о переходе в эффективный режим работы перед Управляющим советом школы и общественностью.</p>

Информационная справка об образовательном учреждении

Сведения об организации.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Соколовская основная общеобразовательная школа.

В марте 2019 года образовательное учреждение реорганизовано путем присоединения структурного подразделения «Детский сад».

Полный адрес юридического лица: Удмуртская Республика, Сарапульский район, д. Соколовка, улица Школьная, дом 12. Телефон: 8(34 12)22-33-07

Электронный адрес: sokoloosh@sar-obr.udmr.ru

Школа расположена по адресу: Удмуртская Республика, Сарапульский район, д. Соколовка, улица Школьная, дом 12.

Школа находится в двухэтажном кирпичном здании, 1980 года постройки. В ней обучают 58 учащихся в 8 классах-комплектах. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности. В 2022 году дополнительное образование представлено 8 кружками и секциями. В школе организованы:

- школьный спортивный клуб;
- театр песни.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 9, площадь – 315 м²;
- мастерская, площадь – 76 м²;
- спортивный зал, площадь – 139,9 м²;
- библиотека с медиacentром, площадь – 34 м²;
- кабинет психолога, учителя логопеда -1, площадь – 33м²;
- учительская, площадь – 17 м²;
- кабинет директора, площадь – 24м².
- столовая на 40 посадочных мест;

Структурное подразделение «Детский сад» (далее – детский сад) расположено по адресу: Удмуртская Республика, Сарапульский район, д.Соколовка, улица Мира, дом 1а.

Детский сад расположен в отдельно стоящем одноэтажном кирпичном здании 1975 года постройки.

В детском саду 2 разновозрастная группы, которую посещают 30 обучающихся от 2 до 7 лет.

В здании имеются:

2 групповые комнаты, умывальные комнаты, раздевалки, музыкальный зал, кабинет логопеда, кухня, комната сотрудников, прачечная, складские помещения. На территории – прогулочная площадка, спортивная площадка.

В образовательном учреждении платные образовательные услуги не предоставляются.

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная учебная неделя.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019-2022 учебные годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	62	60	59
	- детский сад	28	22	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	1	3
	– основная школа	0	0	3
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся с ОВЗ.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных семей:

Количество многодетных семей

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Детский сад	8	8	14
2	Школа	12	15	17

Численность многодетных семей на уровне дошкольного и школьного образования с 2020 года увеличилась.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, социальных структур. Рядом со школой находятся :

Наименование организации	Взаимосвязь
Коррекционная школа-интернат	Школа проводит совместные спортивные мероприятия.
Сельская библиотека	школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия
Сельский дом культуры	Школа проводит культурно-развлекательные мероприятия
Центр «Потенциал»	Посещение занятий дополнительного образования
ДЮСШ	Посещение спортивных секций, кружков.

Заключен договор о сетевом взаимодействии с МБОУ Мазунинская СООШ.

Характеристика достижений организации. В 2022 учебном году школа вошла в число лучших школ Сарапульского района, показавших высокие образовательные достижения и лучший показатель по подготовке к новому учебному году. Коллектив образовательного учреждения (школы и структурного подразделения «Детский сад») занесен на «Доску Почета» Сарапульского района.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 17 человек. Из них: 15 – учителей, 2 – воспитателя детского сада.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 15 чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 3 чел. Соответствие занимаемой должности -12 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 15 чел.

В педагогическом коллективе имеется специалисты, получившие общественное признание:

- Почетный работник общего образования РФ – 3 работник;
- Почетный работник в сфере образования РФ - 1 работник
- Почетная грамота УР- 1 работник
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики – 1 работник;
- Почетная грамота Президиума Госсовета УР – 2 работника
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 7 работника;
- Отличник народного просвещения – 1 работник.
- Благодарность Главы Удмуртской Республики – 1 работник;

Победители конкурса «Денежное вознаграждение лучших учителей» Удмуртской Республики – 2 педагога.

На данный момент школа укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного, начального и общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ

дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной.

Педагоги принимают активное участие общественно-профессиональной деятельности, проводя экспертизу конкурсных материалов:

- Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, истории, географии, право - Панкратова А.В. -учитель истории . член жюри;

- Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре – Журавлев Н.А. - учитель физкультуры. член жюри.

Педагоги образовательного учреждения не реже одного раза в три года повышают уровень профессиональной квалификации через курсовую подготовку, обучающие семинары, постоянно-действующие семинары и т. д. Наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

Ежегодно педагоги распространяют свой опыт работы. В феврале 2023 года презентовали педагогический опыт в рамках цикла мероприятий «Педагогический экспресс» -

Панкратова А.В. – учитель истории, Старчикова Н.В.- учитель русского языка и литературы.

Участник республиканской инновационной площадки по русскому языку сетевого взаимодействия Санникова Г.Н.

Таблица: Результаты участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства за три последних года.

Номинация	Участники	Результат
Муниципальный уровень - 2021		
Педагог года - 2021	Старчикова Н.В. учитель русского языка	2 место в номинации «Учитель»
	Жигалова Т.В. классный руководитель	2 место в номинации «Классный руководитель»
Педагог года - 2023	Мельникова К.С. воспитатель	Участник

Инновационная деятельность

В 2022 году в образовательном учреждении организованы районные инновационные площадки по 2 темам:

1. «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в режимных моментах». Пополнена и обновлена предметно-пространственная среда в детском саду по теме.
2. «Эффективные инструменты педагога в работе с детьми ОВЗ (ЗПР)». Проведены семинары для педагогов Сарапульского района, работающих с детьми ОВЗ (ЗПР), планируется выпуск школьного журнала «Методическая лаборатория».

Концепция Программы развития. Основания для разработки программы развития

Концепция - система взглядов, единый определяющий замысел, ведущая мысль определенной работы, это характеристика будущего образовательного учреждения. Она формируется с учетом сложившегося опыта, социального заказа и желаемых инновационных перспектив.

Миссией школы является создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире.

Концепция развития образовательного учреждения предполагает развитие уровней образования: дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Цель Программы развития: Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося

Программа развития определяет образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, обеспечивает переход школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательной деятельности (учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей)). Программа развития школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей, определенных стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Школы;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

Основные функции Программы развития:

- нормативная - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагающая - определяет ценности и задачи, для достижения которых она реализуется в Школе;
- процессуальная - определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития школы;
- оценочная - выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития

Реализация Программы развития должна создать необходимые условия для организации образовательной практики школы, позволяющей сохранить лучшие традиции школы и решающей задачи обучения, воспитания и развития обучающихся, развития потенциала всех участников образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования. Результатом реализации Программы развития является эффективная работа школы и, следовательно, повышение её конкурентоспособности.

Концепция развития позволит:

1. На уровне администрации школы:

- оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода образовательного учреждения в эффективный режим работы и дальнейшего развития;
- создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров;
- разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы образовательного учреждения.

2. На уровне педагогов:

- обеспечить преемственность методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;
- повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.

3. На уровне обучающихся:

- создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и успешного усвоения программы всех уровней обучения;
- сформировать навык работы в проектной и исследовательской деятельности;
- предупредить возникновение проблемы воспитания и социализации обучающихся;
- сохранить стабильные результаты обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой;
- активизировать работу с одаренными обучающимися.

4. На уровне родителей:

- повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2020-2023 годы;
- мониторинг деятельности руководителя образовательного учреждения;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательного учреждения;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
У выпускников детского сада сформированы учебные предпосылки к обучению в школе и успешно адаптируются в школе	Низкий показатель по участию в конкурсном движении	Привлечение родительского сообщества	Снижение количества обучающихся Период демографического спада в деревне
Сдача ОГЭ выпускниками. Успешное усвоение обучающимися ООП НОО, ООО	Недостаточная обеспеченность современной учебно-методической литературой, соответствующей содержанию программ по предметам.	Использование электронных ресурсов Подписка периодической печати.	Отсутствие социальных партнеров (сельская библиотека)

Высокая доля выпускников поступающих в 10-11 классы, ССУЗ на бюджетные места, а затем поступающих в ВУЗ	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в предпрофильные классы	Есть спрос на предпрофильное образование	Отсутствие материально-технической базы Отсутствие специалистов. Период демографического спада в деревне, в районе
Обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Недостаточная работа с одаренными детьми в т.ч. на факультативных занятиях	Договор о взаимодействии с МБОУ Мазунинская СОШ «Точка Роста», МБОУ Тарасовская ООШ (Этнокультурный центр «Души моей частица»).	
Организовано сопровождение детей с ОВЗ(ЗПР)	Нехватка отдельных кабинетов для узких специалистов	Работа инновационной площадки по работе с детьми с ОВЗ	Угроза находится от состава и количества детей с ОВЗ
Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации	Низкая доля педагогов, участвующих в прохождении аттестации на 1, высшую квалификационные категории от общего количества педагогов	Материальное стимулирование в Положении об оплате труда. Школьный конкурс «Лучший педагог учебного года»	Отказ педагогов - стажистов от прохождения аттестации
Организован школьный спортивный клуб	Низкий качественный показатель участия обучающихся в спортивных мероприятиях районного и республиканского уровней	Школа часто участвует в выездных спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	1. Привлечение к работе кадров пенсионного возраста 2. Пропуски (не участие) спортивных соревнований в связи с отсутствием собственного транспорта для перевозки детей
Выполнение муниципального задания по	Имеются часто болеющие дети	Посещение детьми оздоровительных	Невыполнение единых требований

посещаемости детского сада		лагерей Совместная работа с родителями	
Управленческая команда в действии	Сильная загруженность непосредственной педагогической деятельностью	Возможность обучения и диагностики управленческих команд. Повышение вознаграждения за успехи	Высока вероятность отказа от должности из-за внутреннего совместительства.
Разработана нормативно-правовая база по безопасности образовательного учреждения	Имеются предписания по пожарной безопасности	Планируется капитальный ремонт здания школы	Недостаточное финансирование для ремонта здания школы

Основные мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Введение и реализация ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО					
1	Заседания рабочей группы по вопросам введения ФОП ДОО, НОО, ООО	Директор	По мере необходимости	Протокол	
2	Участие в курсах повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО в образовательной практике в дистанционном формате, организуемых органом	Замдиректора по УВР	Май-август	Удостоверения, сертификаты	

	управления образованием				
3	Рассмотрение вопросов введения и реализации ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО в образовательной практике на педагогических советах	Директор, замдиректора по УВР	2023	Протокол педсовета	
4	Родительские собрания, посвященные переходу на ФОП	Замдир по ВР, классные руководители, воспитатели	Май-сентябрь	Протокол	
5	Разработка проекта ООП ДО, НОО, ООО по ФОП ДО, НОО, ООО	Рабочая группа	Июнь - август	Проект ООП ДО	
6	Разработка проектов АООП по ФАОП НОО, ФАОП ООО (ОВЗ)	Рабочая группа	Июль- август	Проект АООП	
7	Корректировка локальных актов	Рабочая группа	2023	утвержденные локальные акты	
8	Модернизация РППС	Директор, воспитатели	По плану	Фотоотчет	
9	Взаимопосещение уроков, образовательной деятельности в детском саду	Заместитель директора по УВР	постоянно	Справка	
10	Обеспечение учебно-методической литературой, соответствующей содержанию программ по предметам.	Директор, Педагог-библиотекарь	В течение года	Справка	
11	Организация предпрофильного обучения	Директор	Сентябрь 2024 года	Положение о предпрофильном обучении, приказ	

12	Организация образовательной деятельности обучающихся в «Точках роста»	директор	2023г	график выездных занятий	
13	Активизация работы с одаренными детьми	Замдиректора по УВР	Постоянно	Аналитическая справка	
2. Внутренний мониторинг условий образовательного учреждения					
1	Совещание при директоре	Директор	сентябрь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Октябрь 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	ноябрь 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Ноябрь 2023	Аналитическая справка	
5	Участие в: аккредитационном мониторинге; -ШМПР; -МКДО	Администрация	По графику	Свидетельство о прохождении аккредитации	
6	Корректировка плана мер по устранению нарушений	Заместитель директора по УВР	Январь 2024	План мероприятий по устранению нарушений	
7	Выполнение плана мероприятий по повышению качества образования на всех уровнях образования	Директор	2024-2026	Динамика показателей мониторинга	

3. Реализация программы воспитания					
1	Утверждение работника в должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Директор	август 2023	Приказ	
2	Разработка плана работы советника	Советник	август 2023	План работы	
3	Реализация Программы воспитания	Советник, классные руководители, педагоги,	В течение года	Отчет о проделанной работе в соцсетях-школьном сообществе	
4	Организация отделения РДДМ «Движение первых» «Орлята России»	Советник, классные руководители, педагог-организатор	сентябрь	справка	
5	Создание центра детских инициатив	Директор Советник	2023г	Фотоотчет в соцсетях	
6	Участие обучающихся (в т.ч. дошкольников) в конкурсном движении	Воспитатель Советник	В течение года	Информация и фотоотчет в соцсетях	
7	Реализация программы Здоровья	Замдиректора ВР	постоянно	Аналитическая справка	
4. Дополнительное образование					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Май ежегодно	Анкетирование и опрос родителей	
2	Рассмотрение и утверждение графика	Педагоги, Директор	Август ежегодно	Протокол заседания	

	проведения занятий дополнительного образования			педсовета, Приказ об утверждении графика занятий ДО	
3	Регистрация детей в портале «Навигатор»	Заместитель директора по ВР	постоянно	Сертификат на получение дополнительного образования	
4	Утверждение программ дополнительного образования	Директор	Август ежегодно	Приказ	
5	Размещение программ ДО в ПФДО «Навигатор»	Заместитель директора по ВР	Август ежегодно	Справка	
6	Реализация программ ДО	Педагоги	В течение года	Справка	
7	Участие обучающихся в конкурсном движении разного уровня	Заместитель директора по ВР	В течение года ежегодно	Отчет на Творческом отчете	
8	Сетевое взаимодействие с МБУ Центр Потенциал, ДЮСШ, МБОУ Тарасовская ООШ (Этнокультурный центр «Души моей частица»).	Замдиректора по ВР	постоянно	Отчет само-обследования	
5. Кадры и управленческая команда					
1	Педсовет	Директор	август ежегодно	Протокол	
2	Разработка графика участия педагогов конкурсном движении	Заместитель директора по УВР	Октябрь ежегодно	График	
3	Разработка перспективного плана	Заместитель директора по УВР	Сентябрь	Перспективный план	

	прохождения аттестации		2023 Пересмотр ежегодно		
4	Прохождение педагогами диагностики педагогических компетенций	Замдиректора по УВР	По графику	График прохождения диагностики	
5	Реализация программы Целевой модели наставничества	Директор	Постоянно	План работы и отчет	
6	Привлечение к работе молодых специалистов	Директор	Постоянно	Фотоотчет в соцсетях	
7	Обучение управленческой команды	Директор	Постоянно	Удостоверения	
6. Безопасность					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор, заместитель директора по безопасности Завхоз	3 квартал	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по безопасности	Сентябрь 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и	Заместитель директора по безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

	тренировок по АТЗ				
4	Монтаж системы оповещения в здании школы при ЧС	Директор Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
5	Замена ограждения по периметру территории детского сада	Директор Завхоз	2025 год	Акт выполненных работ	
6	Выполнение предписаний по пожарной безопасности	Директор, завхоз	2024год	Акт выполненных работ	

6. Ресурсное обеспечение Программы развития.

1. Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета муниципалитета. Объем финансирования Программы уточняется ежегодно.

2. Сложившаяся структура управления МБОУ Соколовской ООШ коллегиальное принятие управленческих решений, делегирование полномочий, привлечение к управлению школой родительской общественности являются управленческим ресурсом, обеспечивающим решения поставленных задач, достижение цели Программы развития.

3. Кадровый ресурс: в школе работает стабильный, творческий, квалифицированный коллектив педагогов. Они регулярно проходят курсы повышения квалификации, постоянно работают над самообразованием. Участвуют в работе районных инновационных методических площадок на базе образовательного учреждения.

4. Материально-техническая база МБОУ Соколовской ООШ, образовательная среда обеспечивают реализацию основных образовательных программ дошкольного, начального, основного образования, выполнение требований охраны труда, выполнение санитарно-гигиенических норм, выполнение условий безопасности участников образовательного процесса.

5. Нормативно-правовой ресурс реализации Программы развития составляют: законодательство Российской Федерации, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты в области образования, внутришкольная система нормативных актов.

6. Программно-методический ресурс составляют: Национальный проекта «Образование», Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», Федеральный проект

«Современная школа», «Успех каждого ребенка», проекты и программы, продукты инновационной и методической работы образовательного учреждения.

7. Мотивационный ресурс: материальное и организационное стимулирование участников реализации Программы развития.

8. Информационный ресурс реализации Программы развития: размещение на сайте школы и в социальных сетях информации о Программе развития и ходе её реализации, Интернет-ресурсы

7. Механизм реализации Программы развития

Предназначение программы.

1. Удерживать действительные намерения всех участников образовательного процесса добиваться позитивных изменений:

- в целях и задачах школы;
- в технологиях и условиях образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей;
- в механизмах поддержки и закрепления позитивных изменений.

2. Вносить необходимые изменения:

- в цели и задачи школы;
- в технологии и условия образовательного процесса, обеспечивающие достижение целей;
- в механизмы поддержки и закрепления позитивных изменений.

Принципы управления образовательным учреждением:

- открытость образовательного учреждения внешним влияниям и сотрудничеству;
- прогностичность управления;
- информационная основа принятия управленческих решений;
- согласованность деятельности всех подразделений и участников образовательного процесса.

8. Критерии эффективности реализации Программы развития

- Рост удовлетворенности субъектов образования результатами работы МБОУ Соколовской ООШ.
- Созданы условия для формирования успешной личности обучающегося.
- Устойчивое развитие МБОУ Соколовской ООШ;
- Позитивный имидж МБОУ Соколовской ООШ в образовательном пространстве Сарапульского района.