

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Соколовская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2022 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

Утверждено:

Приказ № 90
от 31 августа 2022 г.

Директор школы
Е.З. Хорошавина



План работы
группы продленного дня
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель: Т.В. Жигалова

2022-2023 уч.г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Соколовская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2022 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

Утверждено:
Приказ № 90
от 31 августа 2022 г.
Директор школы:
_____/Е.З. Хорошавина

План работы
группы продленного дня
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель: Т.В.Жигалова

Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого. В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **задачи**:

1. Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
2. Развивать познавательные процессы и интересы личности;
3. Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
4. Развивать коммуникативные навыки ребенка;
5. Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
6. Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
7. Формировать полезные привычки;
8. Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость.
9. Воспитывать чувство коллективизма;

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников, особенностей организации режима дня в классах с введением ФГОС. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов.

Концептуальными положениями программы являются:

1. Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
2. Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
3. Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
4. Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие **принципы**:

Системность
Доступность
Научность
Создание развивающей ситуации
Занимательность
Сознательность и активность
Наглядность
Связь теории с практикой
Преимственность

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия. Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Организационно – дисциплинарные правила:

1. Обязательность ежедневной самоподготовки.
2. Экономное и полное расходование времени, отведённого на занятие.
3. Обеспечение порядка на рабочем месте. Наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников.
4. Ученик должен усвоить, что нельзя:
 - а) нарушать тишину;
 - в) отвлекать товарищей от работы;
 - г) обращаться с какими – либо просьбами, советами без надобности;
 - д) заниматься посторонними делами;
 - е) недобросовестно выполнить задание;

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества обучения учащихся;
2. Развитие индивидуальности учащихся;
3. Развитие интереса к изучаемым предметам.
4. Развитие самостоятельности.
5. Формирование полезных привычек

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

после 4 уроков

$11^{40} - 12^{20}$ – клубные и спортивные часы

$12^{20} - 12^{40}$ – обед

$12^{40} - 13^{10}$ – прогулка

$13^{10} - 14^{20}$ – самоподготовка (с динамическими паузами)

после 5 уроков

$12^{40} - 13^{00}$ – обед

$13^{00} - 13^{40}$ – клубные и спортивные часы

$13^{40} - 14^{10}$ – прогулка

$14^{10} - 15^{20}$ – самоподготовка (с динамическими паузами)

Тематическое планирование в ГПД

№ п/п	№	Наименование мероприятий	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
Сентябрь					
1	1	1. Беседа «Я - ученик»..			
	2	2. «Безопасный путь в школу» ПДД			
	3	3. Экологическая игра «Лукошко грибника». Конкурс загадок.			
	4	4. Подвижные игры на свежем воздухе			
	5	5. Беседа «Режим дня школьника»			
2	6	1. Рассказы о природе В. Бианки; М. Пришвин.			
	7	2. Это интересно знать.			
	8	3. Выставка рисунков «Осенний хоровод красок»			
	9	4. Спортивные эстафеты.			
	10	5. Беседа «Советы доктора Айболита»			
3	11	1. Беседа «Дом, в котором я живу»			
	12	2. Чудо-бумага (оригами)			
	13	3. Беседа о здоровье (завтрак и его значение)			
	14	4. Народные игры на свежем воздухе.			
	15	5. Конкурс-выставка поделок «В гостях у осени»			
	16	1. Чтение стихов о природе.			
4	17	2. Игра «Дорисуй предмет»			
	18	3. Беседа «Волшебные слова»			
	19	4. Игры в слова.			
	20	5. «Умелые ручки» Поделки из природного материала.			
Октябрь					
5	21	1. Выставка рисунков ко дню пожилых людей.			
	22	2. Мастер – класс «Открытка любимому учителю».			
	23	3. Минутка здоровья. Поможет ли нам обман?			
	24	4. Спортивный час.			
	25	5. Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе».			
6	26	1. Литературный час. Знай и люби родную природу!			
	27	2. Настольные игры.			
	28	3. Беседа «Моя семья»			
	29	4. Чтение рассказов о природе.			
	30	5. Музыкальный час: Мелодии нашего края».			
7	31	1. Аппликация Мозаика «Осеннее дерево»			
	32	2. Литературный час. Рассказы, загадки о птицах и зверях.			

	33	3. Час нравственного разговора «Что такое хорошо...»			
	34	4. Спортивный час.			
	35	5. Игры на внимание «Найди различия»			
8	36	1. Беседа «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми».			
	37	2. Минутка здоровья. Беседа «Копилка витаминов»			
	38	3. Математическая эстафета.			
	39	4. Настольные игры.			
	40	5. Государственные и семейные праздники			
9	41	1. Минутка здоровья. Как отучить себя от вредных привычек.			
	42	2. Спортивный час Весёлые прыгалки.			
	43	3. Час общения «Мое хобби».			
	44	4. Конкурс рисунков «Моя любимая книга».			
	45	5. Техника безопасности во время каникул.			
Ноябрь					
10	46	1. Разгадывание кроссвордов.			
	47	2. Литературный час. Рассказы о цирковых животных.			
	48	3. Чтение рассказов Н. Носова.			
	49	4. Игра – путешествие «Путешествие в страну удивительных животных».			
	50	5. Игра «Слушаем и рисуем музыку»			
11	51	1. Литературный час. Рассказы о маме.			
	52	2. Творческая мастерская. Изготовление открытки для мамы			
	53	3. Школа здоровья «Быть здоровым — это здорово!»			
	54	4. Час весёлых игр и эстафет.			
	55	5. Беседа «Права и обязанности детей»			
12	56	1. Литературный час. Сказки Ш. Перро.			
	57	2. Мастер – класс «Искусство оригами».			
	58	3. Минутка здоровья. Я дарю подарки.			
	59	4. Беседа «Профессии родителей»			
	60	5. Спортивный час.			
Декабрь					
13	61	1. Беседа «Россия – Родина моя»			
	62	2. Информационный выпуск «Что? Где? Когда?»			
	63	3. Спортивный час.			
	64	4. Чтение стихов о зиме.			
	65	5. Викторина «Дорожные знаки».			
14	66	1. Минутка здоровья. Как нужно одеваться.			
	67	2. Настольные игры.			
	68	3. Мастер – класс «Мастерская деда Мороза»			
	69	4. Этическая беседа – практикум «Как просить прощения»			
	70	5. Мастер-класс «Вырежем снежинку».			
	71	1. Изготовление новогодних игрушек.			

15	72	2. Беседа по правилам дорожного движения.			
	73	3. Творческая мастерская. Украшение и оформления класса Новому году.			
	74	4. Творческая мастерская. Украшение и оформления класса Новому году.			
	75	5. Умелые руки. Рисование «Зимние пейзажи»			
16	76	1. Минутка здоровья. Как вести себя, когда что-то болит.			
	77	2. Зимние игры и забавы.			
	78	3. Презентация «Давайте жить дружно!»			
	79	4. «Путешествие по страницам Красной книги»			
	80	5. Беседа «Безопасные каникулы»			
Январь					
17	81	1 Беседа «Если друг в беде?»			
	82	2. Спортивный час. Игры на развитие наблюдательности.			
	83	3. Доброжелательность и равнодушие			
	84	4. Зимние забавы. Строим снежную крепость.			
	85	5. Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»			
18	86	1 Минутка здоровья. Как вести себя за столом.			
	87	2 Акция «Живи книга».			
	88	3. Безопасное обращение с электрическими приборами			
	89	4. Игры на внимание.			
	90	5. Рисование рисунков на тему: «Зимние забавы»			
19	91	1. Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку»			
	92	2. Презентация «Блокада Ленинграда». Оригами «Птица мира»			
	93	3. Просмотр фильма о войне.			
	94	4. Игра – состязание «По морям. По волнам»			
	95	5 Мастер – класс «Поделки из ваты».			
Февраль					
20	96	1. Минутка здоровья. Как вести себя в гостях.			
	97	2. Минутка здоровья. Как вести себя в общественных местах			
	98	3. Спортивный час. Игры на развитие ловкости.			
	99	4. Викторина «Мы крутим глобус».			
	100	5. Этическая беседа «Что такое этикет».			
21	101	1. Литературный час. Рассказы – загадки.			
	102	2. Лепка из пластилина.			
	103	3. Спортивный час.			
	104	4. Практикум. «Азбука безопасного поведения».			
	105	5. Умелые ручки. Сюрприз другу «Валентинка»			
22	106	1. Рисуем военных.			
	107	2. Мастер – класс. «Животные из бумаги».			
	108	3 А ну- ка мальчики!			
	109	4. Трудовой десант «Чистые парты»			
	110	5. Загадки-шутки, шарады			

23	111	1. Вежливая улица. Сказки о ПДД			
	112	2. Изготовление сувениров для мам.			
	113	3. Чтение стихотворений о весне, природе.			
	114	4. ОБЖ «Огонь: друг или враг»			
	115	5. Игры на развитие воображения			
Март					
24	116	1. Музыкальная гостиная.			
	117	2. Игра «Подари другому радость»			
	118	3. Чтение и обсуждение рассказов В. Осеевой.			
	119	4. Спортивный час.			
	120	5. Масленица. Русские обычаи, обряды.			
25	121	1. Минутка здоровья. Чем заняться после школы.			
	122	2. Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию».			
	123	3. Этическая беседа – практикум «Вежливые слова».			
	124	4. Спортивный час.			
	125	5. Инструктаж на каникулы. Изготовление памятки малышу «Один дома»			
26	126	1. Просмотр «Ералаша».			
	127	2. Час свободного общения.			
	128	3. Минутка здоровья. Как помочь родителям.			
	129	4. Беседа «Обаяние и аккуратность»			
	130	5. Спортивный час.			
Апрель					
27	131	1. Конкурс рисунков «Весна в моем селе»			
	132	2. Беседа «Что такое толерантность».			
	133	3. Уход за комнатными растениями.			
	134	4. День космонавтики «Путешествие в космос»			
	135	5. Умелые ручки. Оригами «Цветы весны»			
28	136	1. Игра «Угадай предмет» (по описанию), «Загадай предмет»			
	137	2. Игра-драматизация «Кот, лиса, петух»			
	138	3. Час общения «Взаимоотношения в классе».			
	139	4. Жаворонок (лепка)			
	140	5. Конкурс рисунков «Моя Россия»			
29	141	1. Музыкальная гостиная. «Музыка весны»			
	142	2. Минутка здоровья. Как помочь больным и беспомощным			
	143	3. Мастер – класс «Искусство витража».			
	144	4. Беседа «Дерево сильно корнями, а человек - друзьями»			
	145	5. Игры на спортивной площадке.			
30	146	1. «Занимательная математика»			
	147	2. Сказка драматизация- Кошкин дом			
	148	3. Беседа на тему «Забота»			
	149	4. Беседа по правилам дорожного движения.			
	150	5. Спортивный час.			
31	151	1. «Нет ничего дороже жизни». (Беседа- размышление). Правила езды на велосипеде			

	152	2. Просмотр мультфильмов. Сборник русских народных сказок.			
	153	3. Беседа «Мой родной край».			
	154	4. Беседа «Мир, в котором тепло», посвященная празднику Весны и Труда 1 Мая			
Май					
32	155	1. Конкурс рисунков «День Победы»			
	156	2. Стихи и рассказы о ВОВ.			
	157	3. Посещение библиотеки «Дети-герои» посвященное 9 мая			
	158	4. Давайте говорить друг другу комплименты			
33	159	1. Как закалять организм летом.			
	160	2. Рисование на тему: «Белая красавица – березка»			
	161	3. Литературный час.			
	162	4. Игра-путешествие по сказкам Андерсена			
	163	5. Игры-соревнования			
34	164	1. «Веснянка» знакомит с новыми растениями			
	165	2. «Здравствуй, лето!» - конкурс рисунков.			
	166	3. Спортивный час.			
	167	4. ОБЖ «Осторожно, клещи! КГЛ», «Правила поведения в водоёме»			
	168	5. Спортивный час.			
35	169	1. Инструктаж по технике безопасности на каникулах.			

