

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Соколовская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
30 августа 2022 г.

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31 августа 2022 г.

Утверждено:  
Приказ № 90  
от 31 августа 2022 г.  
Директор школы:  
Е.З. Хорошавина



**Рабочая программа кружка  
«Знай! Умей! Действуй!»**

Составитель: А.В. Панкратова,  
учитель истории  
МБОУ Соколовской ООШ

2022-2023 учебный год

## 1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направление:** естественно - научное

**Актуальность программы:** кружок направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников педагогически целесообразной форме. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассматриваются в базовом школьном курсе обществознания.

**Отличительные особенности программы:** Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия. Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации».

**Адресат программы:** Возраст детей: 14-16 лет. Направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования.

**Объем программы** – кружок рассчитан на 34 часа.

**Формы организации образовательного процесса:** основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум. Ведущими методами изучения являются: речевая деятельность; практические умения для выполнения заданий различных видов. Приёмы организации деятельности: лекция, дискуссии, мини-сочинение, семинар, практическая работа, анализ источников; написание эссе; решение тренировочных заданий по обществознанию.

**Срок освоения программы:** 1 раз в неделю, рассчитан на 1 год.

**Режим занятий:** 45 минут

## 1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

**Задачи курса:**

*Личностные:*

1. Формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные:*

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата

4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8. использование различных способов поиска(в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет),сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

*Предметные:*

1. стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

2. отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

3. способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к ГИА;

4. содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
	Введение					
1. Современное общество						
1.1.	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1	1		лекция	
1.2.	На пути к современной цивилизации	1	1		лекция дискуссия	
1.3.	Глобальные проблемы современности	1		1	семинар	
1.4.	Социальные конфликты и пути их решения.	1	1		дискуссия	Написание эссе
2. Человек среди людей						
2.1.	Биологическое и социальное в человеке	1	1		лекция	
2.2.	Человек и его ближайшее окружение	1	1		лекция дискуссия	
2.3.	Личность и межличностные отношения	1	1		лекция	
2.4.	Семья как малая группа	1		1	семинар мини-сочинение	
2.5.	Особенности подросткового возраста.	1	1		лекция дискуссия	
2.6.	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы	1	1		лекция	
2.7.	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали	1	1		лекция дискуссия	
2.8.	Мышление и речь	1	1		лекция	
2.9.	Межличностные конфликты, их	1		1	лекция	Написание

	конструктивное решение				дискуссия	эссе
3. Экономическая сфера жизни общества						
3.1.	Экономика и её роль в жизни общества	1	1		лекция	
3.2.	Экономические системы. Разбор ситуаций	1		1	семинар дискуссия	
3.3.	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности	1	1		лекция	
3.4.	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1	1		лекция	
3.5.	Предпринимательство	1	1		лекция	
3.6.	Рынок и рыночный механизм.	1	1		лекция дискуссия	
3.7.	Экономические цели и функции государства	1	1		лекция	
3.8.	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1	1		лекция	
3.9.	Налоги, уплачиваемые гражданами		1		дискуссия	Мини-сочинение
4. Политика и право						
4.1.	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ	1		1	семинар	
4.2.	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1	1		лекция дискуссия	
4.3.	Политический режим. Демократия	1	1		лекция	
4.4.	Правовое государство и гражданское общество	1	1		лекция дискуссия	
4.5.	Власть. Роль политики в жизни общества	1	1		лекция	
4.6.	Органы государственной власти Российской Федерации	1	1		лекция	
4.7.	Правоохранительные органы в Российской Федерации	1	1		лекция	
4.8.	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних	1		1	дискуссия	Написание эссе
5. Духовная жизнь общества						
5.1.	Формы и разновидности культуры	1	1		лекция	
5.2.	Образование и самообразование	1		1	семинар	
5.3.	Итоговое повторение	1		1	зачет	Решение тренировочных заданий

### 1.3.2.Содержание учебного плана

#### **Введение (1ч.)**

#### **Тема 1. Современное общество.(4 ч.)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Социальные конфликты, пути их решения.

Теория: 3 ч.

Практика: 1 ч.

#### **Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)**

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Личность и межличностные отношения. Семья как малая группа. Особенности подросткового возраста. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Мышление и речь. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Теория: 7 ч.

Практика: 2 ч.

#### **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8ч.)**

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Теория: 8 ч.

Практика: 1 ч.

#### **Тема 4. Политика и право. (8ч.)**

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Власть. Роль политики в жизни общества. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Теория: 6 ч.

Практика: 2 ч.

#### **Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Теория: 1 ч.

Практика: 2 ч.

#### **Итоговое повторение (1 ч.)**

## 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Личностные:*

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### *Метапредметные:*

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.

### *Предметные:*

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
  - сравнивать изученные социальные явления и объекты;
  - самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
  - давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
  - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
  - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
  - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
  - подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

## 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь			
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
7.09	14.09	21.09	28.09	05.10	12.10	19.10	26.10	09.10	16.10	23.10	30.10	07.10	14.10	21.10	28.10

Январь			Февраль				Март				Апрель				Май		
Недели \ даты			Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты		
1	2	3	1	2	3	4	1	2	3		1	2	3	4	1	2	3
11.01	18.01	25.01	1.02	8.02	15.01	22.02	01.03	15.03	22.03	29.03	05.04	12.04	19.04	26.04	3.05	10.05	17.05

## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Технические средства:** мультимедийный проектор, аудиокolonки, ноутбук, интерактивная доска.

**Демонстрационные схемы:** 1. Человек, природа, общество. 2. Социальный прогресс. 3. Социализация человека. 4. Экономика 5. Социальная сфера 6. Политика и право 7. Духовная культура.

## 2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю

## 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ГИА 2022. Обществознание. Типовые тестовые задания/,. – М.: Издательство «Экзамен», 2022

## 2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- *особенности организации учебного процесса:* очно
- *методы обучения:* словесный, наглядный практический, репродуктивный
- *формы организации образовательного процесса:* групповая
- *формы организации учебного занятия:* беседа, диспут, лекция, «мозговой штурм», практическое занятие, семинар
- *педагогические технологии:* технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, здоровьесберегающая технология, технология – дебаты
- *дидактические материалы:* раздаточные материалы, задания, упражнения

## 2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагога

1. ГИА 2022. Обществознание. Типовые тестовые задания/,. – М.: Издательство «Экзамен», 2022.
2. Конституция РФ.
3. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2022.
4. Сборник кодексов РФ.

### Для учащихся

#### Основной

1. ГИА 2022. Обществознание. Типовые тестовые задания/,. – М.: Издательство «Экзамен», 2022.
2. Конституция РФ

#### Дополнительный

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
4. <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов



5.<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

6.<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

7.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

.