

Пояснительная записка

Перспективный план разработан для старшей (разновозрастной) группы МБДОУ детский сад д. Соколовка в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и в соответствии с ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, обеспечивающее разностороннее развитие детей от 4 до 7(8) лет.

Перспективное планирование определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание перспективного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100», оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения.

Перспективный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие

Включает в себя такие виды деятельности:

*речевое развитие - чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и

художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий; курс «По дороге к азбуке», «Наши книжки»;

*создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально – нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми; курс «Познаю себя», «Ты - словечко, я - словечко», «Все по полочкам»;

*продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям; «Изобразительная деятельность» Лыкова И.А. «Цветные ладошки»;

*физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно – диагностические, учебно – тренирующего характера; «Физическая культура в ДОУ» Пензулаева Л.А.; «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» Н.А.Фомина

* познавательная деятельность включает в себя ознакомление с окружающим миром «Здравствуй мир», развитие элементарных математических способностей «Моя математика».

Цели и задачи

Перспективное планирование направлено на реализацию цели – комплексное развитие личности ребенка в ходе овладения практическими компетенциями. Цель реализуется в ходе воспитательно-образовательной деятельности путем решения развивающих, воспитательных и образовательных задач.

Развивающие задачи связаны с социальным и персональным развитием каждого ребенка.

Воспитательные задачи связаны с воспитанием положительного, эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, с развитием эмоциональных персонажей, чувств, социального опыта, с формированием духовно-нравственных целей.

Образовательные задачи направлены на удовлетворение познавательных потребностей, формирование познавательной активности ребенка в разных видах деятельности; на формирование в сознании ребенка «детской картины мира».

2018-2019 учебный год рассчитан на 38 тематических недель. Из 38 недель первые 2 недели сентября адаптационные, две последние недели мая

7. Образовательная программа развития логического мышления и творческого воображения детей дошкольного возраста (от 5 до 7(8) лет) «Всё по полочкам» (А.В. Горячев)
8. Образовательная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) (О.В. Чиндилова)
9. Образовательная программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Путешествие в прекрасное» (О.А. Куревина)
10. Образовательная программа «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста» (от 3 до 7 (8) лет) (И.В. Маслова)
11. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)
12. Художественный труд в детском саду Учебно-методическое пособие «Умелые ручки» (И.А. Лыкова)
13. Художественный труд. В детском саду для детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) (И.А. Лыкова)
14. Учебно-методическое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Изобразительная деятельность в детском саду» (И.А. Лыкова)
15. Образовательная программа социально-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7(8) лет) «Ребёнок и мир социальных отношений» (С.И. Семенака)
16. Речевая культура диалога педагога с родителями (И.В. Романова)
17. «Сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика» Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию дошкольников (Н.А. Фомина)
18. Физкультура в детском саду для детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет). (Л.И. Пензулаева).

диагностические. 21 неделя в соответствии основной программе «Детский сад 2100». 13 недель часть формируемая участниками образовательного процесса: проект «Лего технологии в детском саду» 2 недели; финансовая грамотность детей 2 недели; региональный компонент 1 неделя, Всероссийские и Международные праздники 8 недель.

Одно из направлений образовательной деятельности в этом году является «Финансовая грамотность детей». Это направление будет отрабатываться в большей степени в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Также приоритетным направлением остается проект «Лего технологии в детском саду». Все тематические недели подобраны с учетом учебного плана на 2018-2019г.

При составлении перспективного плана была использована данная методическая литература:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (проект) «Детский сад 2100» (А.В. Баденова, М.М.Борисова и др. научный редактор – О.В.Чиндилова) ООО «Баласс», 2012
2. Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) лет) «Познаю себя» (М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова)
3. Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 5 до 7(8) лет) «Ты – словечко, я – словечко...» (З.И. Курцева)
4. Образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «По дороге к Азбуке» (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)
5. Образовательная программа развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7 (8) лет) «Здравствуй, мир!» (А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова)
6. Образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Моя математика» (С.А. Козлова, М.В. Корепанова, О.В. Пронина)