

## **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа рассчитана для 5-6 классов рассчитана на 340 часов, 5 часов в неделю, 34 учебных недели.

При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

### ***Основные типы учебных занятий:***

- урок изучения нового учебного материала;  урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;  урок контроля знаний и умений.

Основным типом урока является

комбинированный. ***Формы организации***

### ***учебного процесса:***

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. На уроках используются такие формы занятий как:

- практические занятия;  тренинг
- консультация;

***Формы контроля:*** текущий и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15– 20 минут с дифференцированным оцениванием.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся:

-после изучения наиболее значимых тем программы в конце учебной четверти.

Курс математики класса включает основные

- содержательные линии:  Арифметика;
- Элементы алгебры;
  - Элементы геометрии;
  - Вероятность и статистика;
  - Множества;
  - Математика в историческом развитии.

«Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительных навыков, логического мышления, умения планировать и осуществлять практическую деятельность, необходимую в повседневной жизни.

«Элементы алгебры» показывают применение букв для обозначения чисел, для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий, свойств арифметических действий, систематизируют знания о математическом языке.

«Элементы геометрии» способствуют формированию у учащихся первичных о геометрических абстрациях реального мира, закладывают основы формирования правильной геометрической речи.

«Вероятность и статистика» способствуют формированию у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, обогащается представление о современной картине мира.

«Множества» способствуют овладению учащимися некоторыми элементами универсального математического языка.

«Математика в историческом развитии» способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения математики.

Вероятность и статистика, «Множества», «Математика в историческом развитии» изучаются сквозным курсом, отдельно на их изучение уроки не выделяются.