

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Соколовская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Протокол № 2 от 18.04.2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Соколовской ООШ

Е.З. Хорошавина /Е.З. Хорошавина

Приказ № 59 от 18.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Соколовской основной общеобразовательной школы**

за 2023 год

д. Соколовка
2024 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Соколовская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Хорошавина Елена Зиновьевна
Адрес организации	427996, УР, Сарапульский район, д. Соколовка, ул. Школьная, 12
Телефон, факс	(3412) 223307
Адрес электронной почты	sokoloosh@sar-obr.udmr.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики"
Дата создания	1995 год
Лицензия	Серия 18Л01 № 00020051 Министерство образования и науки Удмуртской Республики, регистрационный № 2053 от 24.04.2019г. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18А 01 №0000316 Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 30.03.2015г № 462. Срок действия: до 30.03.2027г.

МБОУ Соколовская ООШ расположена в д. Соколовка Сарапульского района Удмуртской Республики. Все обучающиеся проживают в д. Соколовка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования и образовательные программы дополнительного образования детей. Также Школа реализует:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального и дошкольного образования;
- объединение классных руководителей;

Все педагоги посещают районные методические объединения по предметам.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и проводятся родительские собрания.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

I.**Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план структурного подразделения «Детский сад» рассчитан для групп с раннего возраста до подготовительной к школе группы. Основная образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС ДО и на основе Федеральной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации ФОП ДО.

Предмет деятельности – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая пятидневная неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе с 7.30 до 17.30 часов, 10 часов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Исходя из выше указанных особенностей, общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

- *инвариантная часть учебного плана*: в этом разделе полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.
- *вариативная часть* обеспечивает индивидуальный характер развития школьников. Часы вариативной части используются для проведения факультативных занятий и расширения основного курса по отдельным предметам.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания МБОУ Соколовская ООШ разработана: - с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- с учетом Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Модули, по которым осуществляется воспитательный процесс:

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, Осенний бал, День Матери, Новогодний бал, День защитника Отечества и Международный женский день, День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», Фестиваль ЗОЖ, Праздник последнего звонка.

Классное руководство

В школе 9 классных коллективов и 8 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней. Осуществляет работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для

своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В школе работают следующие кружки: Журчащий родник, Умелые ручки, Театр песни «Домисолька», Волшебная кисточка, Знай! Умей! Действуй!, Энергия и здоровье, ОП – отличный пешеход.

Курсы внеурочной деятельности осуществляются по следующим направлениям

Направление внеурочной деятельности	Название курса
курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Классные часы по программе «Я – гражданин России», Деятельность музейной школьной комнаты Курс «Разговор о важном»
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Факультативное занятие ОДНКНР, занятие из курса ОРКСЭ «Основы светской этики»
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная химия»,
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Классные часы по программе «Экология в школе»
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Волшебная кисточка», театр песни «Домисолька»
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Спортивно-оздоровительная работа, Кружок «Веселый турист» (сетевое взаимодействие)
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Школа – территория здоровья, спортивно-оздоровительная работа
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты (6-9 класс)

Воспитательного потенциала урока получил свою реализацию в следующем:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Работа с родителями

Работа с родителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

За год проведено четыре общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Официальный сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности с сентября 2023 г. получила свое отражение в программе «Профминимум». Данная программа включает в себя проведение курса внеурочной деятельности для учащихся 6-9 классов «Россия – мои горизонты», встречи с представителями профессиональных учебных заведений. Классными руководителями проведены следующие классные часы:

- «Все профессии нужны, все профессии важны» (1 класс)
- «Моя будущая профессия» (3 класс)
- «Сто дорог – одна твоя» (4 класс)
- «В мире новых профессий» (6 класс)
- «От прошлого к настоящему» (7 класс)
- «Как претворить мечты в реальность» (8 класс)
- «Диагностика профессиональных наклонностей» (9 класс)

В школьной библиотеке оформлена выставка книг «Дорога, которую мы выбираем». Также учащиеся 8-9 классов приняли участие в мероприятиях: форум «IT-старт», проект Движения Первых «В гостях у ученого».

Профилактика

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой личности, несклонной к правонарушениям, и включает следующие направления:

- **«Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений»,**

- **«Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»,**

В школе продолжает свою деятельность общественный наркологический пост, целью которого является антинаркотическая профилактическая работа с учащимися групп социального риска.

Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста были направлены на реализацию и достижение главной цели. Состав наркопоста осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: профилактическая работа с учащимися, в том числе

«группы риска»; учебная работа с учащимися; санитарно-просветительская работа с родителями; организационно-методическая работа с педагогическими работниками; диагностическая работа.

- **«Профилактика ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения»**

Участие учащихся ОУ в мероприятиях, проводимых в рамках Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»

Проведение бесед, классных часов по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДА

Организация проведения разъяснительной работы с родителями о роли и месте семьи в развитии рискованного поведения у ребенка, причинах формирования такого поведения

- **«Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»,**

В нашем учебном заведении ведется работа по профилактике и противодействию экстремизму. В школе организован контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности. Имеется паспорт безопасности.

Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.

Разработаны должностные инструкции.

Проводятся учебно-тренировочные занятия по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта; проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся; проведение анкетирования учащихся по вопросам религиозного экстремизма; контролирование посещаемости учащимися из проблемных семей спортивных секций, кружков.

Особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию. Наиболее распространенными формами реализации мероприятий по профилактике экстремизму в нашей школе является: проведение лекций; просмотры видеofilьмов соответствующей тематике; круглые столы; диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся; тематические классные часы.

- **«Профилактика суицидального поведения»,**

Реализация мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей.

Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводятся рейды по неблагополучным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

С педагогами систематически проводится психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

До сведения учащихся и их родителей доведено о работе «Телефонов доверия», сведения о «телефонах доверия» размещены на стендах в школе, на официальном сайте школы и на страничке «В контакте».

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми

сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Основными формами мероприятий по профилактике суицидов в школах стали: проведение классных часов, открытых мероприятий, праздников, спортивных соревнований, дней здоровья, круглых столов, походов, способствующих как вовлечению учащихся в дела класса, школы, так и отвлечению учащихся от негативных эмоций, формированию у учащихся позитивного мышления и таких понятий как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни» Эти мероприятия включены как в воспитательные планы школы, так и в воспитательные системы классов.

Перед каникулами регулярно проводятся «Недели безопасности».

Результатом такой работы можно считать отсутствие попыток суицида и случаев законченного суицида.

Большое внимание в школе уделяется конкурсному движению и участию в различных мероприятиях разных уровней. Результаты этой работы представлены в таблице:

	Номинации	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
Всероссийские мероприятия				
	Олимпиада «Кибербобер – 2023»	Казанцев Николай (3 класс) Карманов Ярослав (3 класс) Санников Антон (3 класс)	Санникова Т.В.	Диплом степени 3
	Большой этнографический диктант	1-9 класс		Участие
	Оружейный диктант	6-9 класс	Старчикова Н.В.	Участие
	Художественно-эстетические	Антропов Тимофей	Рузаева Л.Ю.	
Республиканские мероприятия				
	«Есть только миг»	Иванова Аделина (9 класс) Киселева Софья (5 класс) Ожгихина Дарья (1 класс)	Старчикова Н.В. Рузаева Л.Ю.	Участие Участие
	Фотокросс «В объективе Первых»	Сборная команда 5-6 класса	Антропова Д.С.	Участие
	Акция «Во славу Отечества»	Иванова Аделина в номинации «Сочинение»	Старчикова Н.В.	участие
	Живая классика	Ильичева Елизавета	Жигалова Т.В.	участие
Районные мероприятия				
	Марафон «Радуга»	Сборная команда 3-4 класса	Антропова Р.Н.	участие
	2.Спортивно-технические	Соревнования по	Журавлев Н.А.	

		пашкам. Сборная команда учащихся начальных классов		8 место
		Сборная команда учащихся 5-7 класса		5 место
	Зеленая планета	Ожгихина Алина Антропова Злата Лихачева Екатерина Шелемба Елизавета Иванова Аделина Антропова Вероника	Рузаева Л.Ю. Панкратова А.В. Старчикова Н.В.	2 место 3 место участие участие участие участие
	Акция «ЭКО – бум»	Учащиеся 1-9 классов, педагоги	Антропова Д.С. Старчикова Н.В.	участие
	Краеведческие чтения «Изучаем родной край»	Антропова Злата Александрова Дарья Киселева Софья	Жигалова Т.В.	1 место 2 место 3 место
	Фестиваль национальных блюд	Киселева Софья	Фокина Е.В.	3 место в номинации «Выпечка»
	Национальное многоборье	Подкин Богдан (9 класс) Сомов Иван (9 класс) Глухова Дарина (9 класс) Шелемба Елизавета (9 класс)	Антропова Д.С.	участие
	Веселые старты (РДШ).	Сборная команда учащихся начальной школы	Журавлев Н.А.	4 место
	Эстафета мира.	Сборная команда 6-8 класса	Журавлев Н.А.	5 место
	Легкоатлетическое многоборье	Сборная команда 5-6 класса	Журавлев Н.А.	участие
	Легкая атлетика	Кривов Кирилл в номинации «Спринтерский бег на 100 метров»	Журавлев Н.А.	3 место

	Военно-спортивная игра «Рубеж»	Сборная команда 7-9 класса	Журавлев Н.А.	2 место в перетягивании каната
	Кросс на призы О.Н.Подкина	Сборная команда	Журавлев Н.А.	Участие
	Снайпер	Сборная команда 2-4 класса	Журавлев Н.А.	
	6.Художественно-эстетические Олимпиада по ИЗО	Ожгихина Алина Антропова Злата Шелемба Елизавета Глухова Варвара	Рузаева Л.Ю.	1 место 1 место 2 место
	Конкурс рисунков «Азбука дорожного движения» Есть только миг	Казанцев Николай Старчикова Касандра (7 класс) Иванова Аделина (9 класс) Киселева Софья (5 класс) Ожгихина Дарья (1 класс)	Санникова Т.В. Старчикова Н.В. Старчикова Н.В. Рузаева Л.Ю. Рузаева Л.Ю.	3 место Участие Победитель 2 место 2 место
	Символ года	Глухова Мария (7 класс)	Санникова Т.В.	Участие
	Фотокросс «В объективе Первых»	Сборная команда 5-6 класса	Антропова Д.С.	1 место
	ЗОЖфест	Сборная команда учащихся 7-8 класса	Старчикова Н.В.	Участие
	Фотоконкурс «В объективе – здоровье»	Шелемба Елизавета Антропова Вероника	Панкратова А.В. Старчикова Н.В.	Участие Участие
	Акция «Во славу Отечества»	Иванова Аделина в номинации «Сочинение» Козлова Мария в номинации «Стихотворение» Ожгихина Алина в номинации «Рисунок»	Старчикова Н.В. Старчикова Н.В. Рузаева Л.Ю.	1 место Участие Выбор зрителя
	«Моя малая Родина»	Щелемба Елизавета	Панкратова А.В.	Победитель
	Живая классика	Ильичева Елизавета	Жигалова Т.В.	3 место
	Конкурс стихов «Чупрес кыл»	Романов Александр (4	Даутова С.Л.	участие

		класс) Ильичева Елизавета (5 класс) Александрова Дарья (5 класс)		
--	--	--	--	--

С 2021 учебного года по август 2023 года наша школа реализовывала программу общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующее детское движение в школе – ШУСУ «Созвездие «ДАР».

В Движении зарегистрировано – 58 участников (учащиеся + педагоги)

Участие в проектах и акциях Движения:

1) Республиканский проект «Формула успеха» - Сборная ОУ (5-9 классы):

- Фотокросс «В объективе Первых» Муниципальный этап (5-6 класс) – 1 место
- Фотокросс «В объективе Первых» Республиканский этап (5-6 класс) – участие
- Спортивные соревнования Муниципальный этап (9 класс) – 1 место
- Танцевальный конкурс "Мы вместе" Муниципальный этап (8-9 класс) – 4 место
- Конкурс проектов «Территория самоуправления» муниципальный этап (5 класс) – 3 место
- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» Муниципальный этап (5-7 класс) – участие;

2) Слёт Первичных отделений Движения Первых Сарапульского района

3) Спортивное мероприятие "Первые на старте", посвящённое Году семьи! (семья Сомовых) – 1 место

4) Проект «Посвящение в Хранители истории» (9 класс)

5) Проект «В гостях у учёного»

6) Акция «Письмо солдату»

7) Региональный чемпионат Удмуртской Республики по оказанию первой помощи

8) Марафон добрых дел

9) Акция "Проведи день на работе с папой"

10) «Школа командиров»

11) Акция «Больше, чем дружба»

12) Акция «Объятия Первых»

С 2020 года и по настоящее время в школе действует отряд ЮИД «ОП» (отличный пешеход). Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждения их нарушений. Отряд ЮИД использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности. С этой целью были в течение года проведены мероприятия различной направленности:

- Оформление «Уголка безопасности движения». Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом».

Участие в конкурсе видеороликов по ПДД «Обращение к пешеходу».

Участие в конкурсе «Веселый светофор»

Посвящение первоклассников в пешеходы.

Помощь в организации профилактического мероприятия «Внимание – дети!»

Участие в республиканской олимпиаде «Безопасные дороги»

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о следующем:

Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	58
	– начальная школа	25
	– основная школа	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	2
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-

Приведенная статистика показывает, что один выпускник 9 класса не прошел успешного освоения основных образовательных программ и не сдал три предмета по ГИА 2023. По данному направлению составлена дорожная карта, которая будет отрабатываться до конца 2024 года.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе 7 человек имеют заключение «Ребенок с задержкой психического развития» (варианты 7.1. и 7.2.) и 2 ребенка получили заключение с рекомендациями по работе узких специалистов с данными учениками

Детей – инвалидов нет.

В 2023 году Школа исключила из УП предметы «Родной язык(русский)», «Родная литература (русская)»,

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В начальной и основной школе на конец 2023 года обучалось 58 учеников. Из 58 учеников 6 учащихся 1 класса не аттестованы. Из 52 аттестованных учащихся отличников нет. По школе качество знаний составляет 36,5 %, что на 6,6 % ниже, чем в прошлом году. По школе успеваемость составляет 92,3 %, в прошлом году было 92,2 %.

Анализ качества знаний со 2-9 класс за 2020-21 уч. год

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По школе
1 четверть	50	50	14,3	33,3	60	0	28,6	0	33,3
2 четверть	55,6	33,3	28,6	22	50	0	14,3	0	29,6
3 четверть	44,4	66,7	42,9	22	60	16,7	28,6	33,3	38,9
4 четверть	40	33,3	28,6	22	40	0	28,6	33,3	29,1

Анализ качества знаний со 2-9 класс за 2021-2022 уч. год

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По школе
1 четверть	40	57,1	75	12,5	25	20	20	20	28,9
2 четверть	20	42,9	50	25	37,5	10	20	20	25
3 четверть	40	66,7	50	12,5	25	50	40	20	36,7
4 четверть	40	50	75	12,5	25	0	20	20	25,5

Анализ качества знаний со 2-9 класс за 2022-2023 уч. год

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По школе
1 четверть	28,6	40	50	0	14,2	25	30	50	30,19
2 четверть	28,6	60	57	0	42,6	25	0	25	28,8
3 четверть	14,3	60	71,4	25	28,4	25	50	25	38,5
4 четверть	28,6	20	42,9	25	28,6	25	10	50	26,9

Анализ качества знаний со 2 по 9 класс за 5 лет

Классы	2018-19		2019-20		2020-21		2021-22		2022-23	
	кол. уд.	%	кол. уд.	%	кол. уд.	%	кол. уд.	%	Кол. уд.	%
2 класс	2	28,6	2	50	4	80	2	40	2	6
3 класс	2+2	44,4	3	42,9	2	66,7	4	66,7	2	40
4 класс	5	50	2+2	44,4	2	28,6	3	75	3	42,9
5 класс	1	16,7	6	60	3	33,3	2	25	1	25
6 класс	2	28,5	2	33,3	6	60	3	37,5	3	42,9
7 класс	0	0	3	42,9	0	0	6	60	2	25
8 класс	3	42,8	0	0	1+1	28,6	1	20	5	50
9 класс	2	50	3	42,9	1	33,3	1(отл)	20	1	50
по школе	19	35,8	23	43,4	19+1	36,4	22	43,1	19	36,5

Качественный анализ итогов экзаменов за 5 лет

<i>Учебный год</i>	<i>Количество экзаменуемых</i>	<i>Сдавшие экзамены на "4" и "5"</i>	<i>% качества</i>
2017-2018	7	3	42,9
2018-2019	4	2	50
2019-2020	7	3	42,9
2020-2021	3	0	0
2021-2022	5	1	20
2022-2023	4	1	25

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: география и информатика.

Качественный анализ итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 5 лет (%)

<i>предмет</i>	<i>2017-18 уч.год</i>	<i>2018-19 уч. год</i>	<i>2019-20 уч. год</i>	<i>2020-21 уч.год</i>	<i>2021-22 уч.год</i>	<i>2022-23 уч.год</i>
русский язык	71,4	100	57,1	33,3	40	25
алгебра		75	42,9	0	80	25
геометрия		75	42,9			
биология	0	100	50 (2 ч.)		-	-
химия	100	100	100 (1 ч.)		-	-
физика	100	33,3	-		-	-
история	100	-	100 (1 ч.)		-	-
обществознание	33,3	100	40 (5 ч.)		40	-
география		-	20 (5 ч.)		100	75
Информатика и ИКТ					50	50

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	1	2
2022	5	1	4
2023	4	1	2

Благодаря работе классного руководителя учащимся было легче определиться с выбором профессии. При работе по профориентации использовать видеоуроки и коммуникационные технологии, но по причине отсутствия транспорта не удастся организованно вывозить детей на предприятия и учебные заведения на экскурсии.

Результаты ВПР

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что не все учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий. Всего в ВПР участвовало 59 обучающихся 4-9 классов.

Итоги участия школьников в олимпиадах

Результативность участия обучающихся 5-9 классов во Всероссийской олимпиаде школьников отражена в таблице (примечание: количественно победители и призеры включены в число участников).

В 21 олимпиаде *школьного этапа* всероссийской олимпиады школьников 2023 году приняли участие 74 обучающихся 4–9 классов.

Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:
☐ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- ☒ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ☒ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ☒ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 99 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88,7 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательном учреждении работают 18 педагогов:

- в Школе; 15 педагогов;
- в структурном подразделении «Детский сад» - 3 педагога; из них 1 –находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 – внутренний совместитель.

В 2023 году аттестацию прошли:

- на высшую – 1 человек;
- на первую квалификационную категорию – 2 человека, в т.ч. директор;
- на соответствие занимаемой должности - 3 человек (1 учитель, 1 воспитатель, 1 учитель-логопед).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Образование:

- Высшее – 17 чел.;
- Высшее педагогическое – 17 чел.

Звания и награды:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человек;
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 2 человек;
- Почетная грамота Удмуртской Республики – 1 человек;
- Министерство образования и науки Удмуртской Республики – 9 человек.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 2 человека;
- 5–10 лет – 2 человека;
- 10–20 лет – 2 человека;
- свыше 20 лет – 12 человек.

Средний возраст педагогического коллектива – **50 лет**.

Повышение квалификации

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2023 повышение профессиональной компетентности педагогов и работников Школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5579 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,15экз./год;
- объем учебного фонда – 1459 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 228.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1459	632
2	Педагогическая	742	6
3	Художественная	2335	255
4	Справочная	91	20
5	Языковедение, литературоведение	177	10
6	Естественно-научная	198	12
7	Техническая	44	3
8	Общественно-политическая	245	11

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы спортивный зал, на втором этаже - столовая, пищеблок. В структурном подразделении «Детский сад» 1 групповая комната, 1 спальная комната, 1 приемная комната, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, кабинет сотрудников, кабинет логопеда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели Школы	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%) 1 человек
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%) 1 человек
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	16 (93,75%)

– высшим педагогическим образованием		15(93,75%)
– средним профессиональным образованием		1(6,25%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(6,25%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(12,5%)
– первой		6(37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6,25%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	17 (100%)
таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент) 58(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		кв. м 10,2
№	Показатели структурного подразделения «Детский сад»	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1	В режиме полного дня (8-12) часов	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5) часов	0 человек
1.1.3.	В форме семейной дошкольной группы	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0 человек/0%
	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человека /66,7%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человека /66,7%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 5 лет и более	0 человека/0 %
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /33,3%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек//%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/33,3 %
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33,3%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/0%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышения квалификации по	2 человек/100%

	применению в образовательном процессе федеральных	
	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/4,4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	125,1 кв.м/5,7 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что в настоящее время структурное подразделение: «Детский сад» работает в режиме развития, поиска новых форм и методов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.